

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPSA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 219

Tipo : no especificado

JUSTIÇA SOCIAL E DEMOCRACIA NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO A PARTIR DA REALIDADE BRASILEIRA

A justiça social pressupõe a igualdade visto que parte do princípio que todas as pessoas têm direito a saúde, educação, trabalho, justiça e acesso a cultura. A justiça social está fortemente atrelada ao bem estar social, mas não se pode associá-la apenas ao desenvolvimento econômico. A educação possui um grande protagonismo nessa temática, pois ela promove desenvolvimento social sendo uma grande ferramenta de transformação. Um dos primeiros pensadores a abordar a temática justiça social permeado pela ideia de igualdade, Rousseau (1986) nomeou como desigualdade moral e política, pois a sua existência envolve o consentimento dos homens, consistindo em oferecer privilégios diferentes em prejuízo aos demais. Rawls (2000) considerava a pluralidade de valores da sociedade moderna ao publicar sua teoria da justiça pautada na igualdade e diferença. Porém para Jean-Louis Derouet (2010) a ideia do conceito de justiça social prevista como o princípio a igualdade se tornou uma teoria datada, além de existirem definições que aparecem e reaparecem, fazendo com que as políticas se situem em um contexto múltiplo, sendo consequência do desenvolvimento econômico e da competitividade, tendo como consequência a concorrência pela busca de resultados na educação (SIMIM, 2017). Empregar o termo “justiça” no sentido trazido por Walzer e Rawls é entender a possibilidade de teorizar a questão da justiça como o problema de honestidade no contexto da distribuição, cujo critério normal deveria ser o da igualdade. Assim, o termo “justiça” se emprega também em outro sentido, para referir-se à obtenção daquilo que cada um “merece”, por exemplo, a justiça penal e a justiça salarial. É importante ressaltar que o conceito “democracia” supõe que as decisões são tomadas coletivamente sobre questões transcendentais e que todos os cidadãos tem a mesma voz. Para os participantes ativos tomarem decisões é necessária uma gama de conhecimentos, destrezas e habilidades para adquirir mais conhecimento, como explica Walzer (2003). Não possível uma democracia quando alguns “cidadãos” recebem decisões que outros tomaram. Considerando estes aspectos a democratização na educação estaria passando por momentos conturbados, sendo necessário repensar o projeto. Tendo em vista os aspectos e conceitos citados o estudo teve como objetivo discutir o conceito de justiça social e de democracia estabelecendo uma relação com a educação e consequentemente com o bem estar social expondo perspectivas obtidas por meio de revisão bibliográfica sobre a justiça social, desigualdade e educação em seu contexto atual. Com a investigação foi possível concluir que a educação é uma das principais ferramentas de transformação social e carece de investimento, necessita de políticas públicas que promova o combate às desigualdades e injustiças sociais demandando compromisso efetivo que não se limita a promessas para o futuro, nem promessas de campanhas políticas.

Palavras-chave: Justiça social. Democracia. Educação, Igualdade.

REFERÊNCIAS

- RAWLS, John. **A Theory of Justice**. Cambridge: Harvard University Press, 2000.
- RAWLS, John. **Collected Papers**. Cambridge: Harvard University Press, 1999.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **O Contrato social e outros escritos**. — São Paulo: Ed. Cultrix, 1986.
- DEROUE, J.L. **Justiça social e educação**. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. **DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente**. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. CDROM
- SIMIM, T.A. **Entre comunitaristas e liberais: a teoria da justiça de Axel Honneth**. Rev. **Direito e Práx.**, Rio de Janeiro, Vol. 08, N. 1, 2017, p. 386-412
- WALZER, Michael. **Esferas da justiça: uma defesa do pluralismo e da igualdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Primary author(s) : Mrs SOUSA, Débora Noely (Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires); Mr SILVA, Gutemberg Carvalho Vieira da (Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR)); GONÇALVES CAMPOLINO, Rafael (Estudiante FCH - UNICEN); RIBEIRO DA SILVA, Vilma (Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires)

Clasificación de temáticas : Eje I: Justicia social, democracia y educación pública