

II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social



A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019
NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

ID de la contribución : 143

Tipo : no especificado

Transferencia de conocimiento. Desempeño docente: saber y saber hacer en escuelas en contextos rurales y de vulnerabilidad.

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN.

Educación Pública: democracia, derechos y justicia social.

UNCPBA

Eje III: Procesos de investigación en formación y evaluación en la Educación Superior: objetos de indagación y estrategias metodológicas

El nombre del trabajo: Transferencia de conocimiento. Desempeño docente: saber y saber hacer en escuelas en contextos rurales y de vulnerabilidad.

Autor/es: Carena Susana, Rizzi Leonor, García María Pompeya

Referencia profesional del autor/es: Centro de Investigación de la Facultad de Educación (CIFE) UCC.

E mail: leonorizzi@yahoo.com.ar

Resumen

En la presente ponencia se presenta el trabajo realizado como instancia de transferencia de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo desde el Centro de Investigación Educativa (CIFE) de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, en la línea de Formación Docente y dentro del Programa PROTRI del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba

Dichas investigaciones tienen por objeto generar conocimientos acerca de la adecuación de la formación docente para el nivel primario y recuperar información sobre las demandas diferenciadas de formación en competencias de docentes que se desempeñan en contextos de ruralidad y vulnerabilidad.

La transferencia de conocimientos se realiza en jornadas de capacitación en un trabajo colaborativo que hace posible validar los resultados de investigaciones llevadas a cabo desde la universidad, con la participación de docentes, directores y supervisores de instituciones educativas del Nivel Primario de la Región IV de la Provincia de Córdoba.

La propuesta de capacitación y desarrollo profesional docente tiene como objetivo profundizar en el desempeño de los docentes en contextos de vulnerabilidad y ruralidad. A la vez que se propicia una instancia de investigación colaborativa entre el equipo de investigación y las escuelas que participan de la capacitación.

Palabras Clave

Primary author(s) : CARENA, Susana del Carmen (Universidad Católica de Córdoba); RIZZI, Leonor Isabel (Universidad Católica de Córdoba); GARCÍA, María de Pompeya (Universidad Católica de Córdoba)

Clasificación de temáticas : Eje III: Procesos de investigación en formación y evaluación en la Educación Superior: objetos de indagación y estrategias metodológicas